



迁西职教中心现代农艺系 2021-2022 学年度第二学期教师教研活动策划

一、指导思想

根据现代农艺系教学要求，为进一步提升教师业务水平，保证教学效果，提高教学质量，现代农艺系将在本学期开展各项教研活动，做到时间具体，内容明确，完成到位。

二、组织人员

组长：董连彦、刘立华

成员：赵宜静、田晓敏、王玉玺、王淑侠、晏玉霞、罗艳杰

三、具体活动安排

(一) 优质课、观摩课评比活动

1、时间安排：2022 年 4 月中旬

2、具体方案

(1) 参评对象

各组至少推荐优质课 2 名。

(2) 评比内容

1、参赛老师就所带班级、所带学科在不打乱教学计划的情况下，选出一节课进行优质课评比。基本要求以中职教学大纲为指导，以学生为本，重视学生的参与，教学目标明确，重点突出教学方法，灵活合理使用电教技术，体现扎实的教学基本功，教学效果明显。

2、参加优质评比的教师上交 1 课时纸质教案，并把电子版发到升学部邮箱

3、优质课评比成绩前两名的教师，组织开展观摩课。



(3) 评比程序

第一阶（4月7日--9日）学习活动方案，学科组内选拔，
上报参赛教师名单

第二阶段（4月19日--28日）优质课评比

第三阶段 成绩汇总

(4) 评比地点：综合楼录播室

(5) 表彰奖励

按参加校级比赛老师的的成绩，设一、二、三等奖若干名进行表彰奖励。

(二) 说课比赛

1、时间安排：2022年3月下旬至4月初

2、具体方案

(1) 活动时间：2022.3.25---4月10日，下午7、8节课。

(2) 参加人员：现代农艺部任课教师。

(3) 说课要求：同年级同学科要求课题相同；整理说课稿；
说课完毕将说课稿上交农艺部。

(4) 评 委：李星茹 董连艳 王连明 赵宜静 李爱莲 张
福利 纪淑华 张秀平 郭振军 董荣芳

(5) 赋分方法：采用百分制，赋分范围在85---100分

(三) 公开课选拔

1、时间安排：2022年6月份

2、具体方案

(1) 实施过程

1、各学科（语文、数学、英语、林果、畜牧）选取一名教师进行公开课展示，自愿报名，报名时间截止到6月13日。

2、届时若无人报名，则以抽签的方式来确定授课教师。

3、进行公开课展示的教师课前需准备好教案，课件，讲完



后上交课后反思，总结这节课的成功与不足，并提出改进办法，届时一并存档。

4、全体无课的教师须按时去听课学习。

(2) 活动安排

1、6月13日，组织报名。

2、6月19日——6月27日，组织教师讲课听课，并做好相关资料的存档。

(3) 奖励

1、参加公开课活动的教师在绩效教学活动项目中加0.5分

2、优先确定为校级优质课，及优先推荐县级以上的有关优质课评比

附件一：优质课评分表

附件二：说课评分表



附件一

优质课评分表

| 项目 | 评分要点 | 分值 | 点评 |
|--------------|---|----|----|
| 教学内容 35分 | 知识点： 教学内容把握准确，没有知识性的错误和疏漏。 | 15 | |
| | 内容安排： 教学容量合理，详略得当，重点突出，难点处理得当。 | 10 | |
| | 条理性： 内容熟练，条理清晰，逻辑性强。 | 10 | |
| 教学策略 20分 | 教学设计： 教学结构设计合理，层次清楚，教学思路清晰，教学环节齐全，时间分配合理，过渡自然。 | 10 | |
| | 启发性： 注意典型问题的设计与分析，为学生思考提供时间和空间。 | 10 | |
| 教学基本功 25分 | 语言表达： 使用普通话，语言精炼、生动、形象，声音洪亮，吐字清晰，专业术语准确，表达能力强。 | 10 | |
| | 仪表仪态： 仪态自然、大方、亲切，仪表端庄。 | 5 | |
| | 板书、板图： 板书书写工整规范、板图美观正确，安排合理。 | 10 | |
| 时间控制 5分 | 教学进程安排合理，时间控制能力强，不超时、不提前。 | 5 | |
| 教学效果 15分 | 师生互动： 上课学生齐全、师生互动好、学习气氛浓、学生思维活跃、注意力集中。 | 10 | |
| | 教学效率： 教学目标的达成率高，各层次学生均有所得，当堂检查准确率高。 | 5 | |
| 评分结果 | | | |

附件二



说课评分表

| 项目 | 内 容 | 得分 |
|---------------|--|----|
| 教材分析 (20分) | 1、目标全面、明确，符合教材和学生实际，并能说出依据。 2、重点、难点把握准确、难易适中。 | |
| 教法学法 (20分) | 1、教学方法选择合理、灵活，富有启发性。 2、学法渗透符合学科学习的基本规律和年级要求，有具体依据 | |
| 教学过程 (40分) | 1、教学环节设计完整合理、结构严谨、层次清晰，时间安排紧凑。 2、教学过程自然流畅、设置情境能激发学习兴趣、主动性和创造性。 3、能有效突破教学重点和教学难点，突出学科特色 | |
| 教学素养 (20分) | 1、教师语言规范、流利、生动、逻辑性强，具有感召力 2、说课姿态自然、大方、端庄，口头语言与肢体语言配合好，举止文雅，应变能力强 3、板书布局合理，整体效果好 4、基本能脱稿说课 5、具有一定的教学特色和教学亮点 6、说课在 10-15 分钟之内完成 | |
| 总分 | | |



迁西职教中心现代农艺系 2021—2022 学年度第二学期教研工作总结

一年来，我系紧紧遵循教务处的部署，以课改为契机，深入发动全体教师广泛参与，积极参与教科研工作，以教科带动教研，扎扎实实地开展教研活动，引领教师专业成长，现作出以下总结。

一、扎实开展教学常规管理工作，促进教研质量的提升

加强教学常规管理，是落实教育计划的根本保证。结合我校实际认真制定了教学教研工作计划，并组织各学科教研组制定活动计划，明晰思路。严格按部颁课程计划要求开好课、上好课。定期检查教师教学常规工作落实情况，发现问题及时反馈并进行跟踪检查。

1、落实教学常规的管理制度，规范备、上、批、辅、评的各环节，狠抓教学常规的落实。本学期，我们仍然加强教学督导，落实各项教研活动。基本做到“五有”：有布置、有检查、有记载、有总结反馈、有整改意见。全面落实教学工作的“十字”方针，即备课要“深”，上课要“实”，作业要“精”，教学要“活”，手段要“新”，活动要“勤”，考核要“严”，辅导要“细”，负担要“轻”，质量要“高”。

教师的备课做到备教法，备学生，备板书，备练习。做到先备课、再上课，杜绝照抄、照搬教案集现象。每课教案尽量做到环节齐全：有教材分析(单元教材分析)、有“三维”目标、有教学重难点、有教具准备、教学过程、教学小结、



板书设计、教学反思等环节。开展课前说课、听评课活动，促进备课，讲课质量的提高。

2、加强教学质量监控，建立各学科阶段考试质量跟踪报告制度，期中和期末知识测查质量跟踪的报告制度。在肯定教学质量在原有基础上有提高的做法同时，组织教师认真探讨、总结教学失误所在，及时补救，努力实现教学质量的稳步上升。学校能准确把握各班的教学质量情况，及时反馈，及时指导，注重各学科成绩的实质性提高。

3、抓好“培优补差”工作，抓好学生良好学习习惯的养成教育。教师全面关心学生，尊重学生，学会倾听，学会赏识。对待学困生，教学中做到“四优先”：提高优先、激励优先、面批优先、辅导优先。同时与家访活动紧密结合起来，有效提高地“培优补差”工作的实效性。通过严肃认真、细致具体的工作，我们把教学常规落实到了实处，学校的教学质量也在稳步上升。

二、抓实课堂教学，提高课堂教学效果

本学年我们积极开展学科教研活动，分成四个教研组，各组成员在教研组长的组织下，开展了上课、听课、评课活动、教学研讨活动。鼓励教师积极参加学校组织的教研活动。

明确课程改革的目标任务，用课程标准中阐明的教育教学新理念，指导教学实践，创造性地使用教材，使教材有利于学生积极探索，主动发展。组织教师学习业务知识，让先进的教育思想、教学方法及时来到教师身边，不断给教师充电、加压，利用一切可利用的机会，给教师提供自学条件，苦练



内功，不断提高教师的业务素质。学期末学校对教师的业务学习情况进行检查与考评。

三、积极参加和开展教研活动，提升教师业务水平

为了改革课堂结构和教学方法。提高教师的课堂教学水平。提高课堂教学效益。我们除系内定期开展听、评、说课活动外，还积及参加省、市、县组织的优质课、优秀教案和信息化教学能力的评比等教研活动。

一学期来，我部先后有 20 人次参加了省、市、县组织的各种教研活动，并取得了较好的成绩，其中，罗艳老师荣获市微课设计大赛二等奖，孙强、王淑侠等老师荣获市教学能力比赛三等奖。